

Pôle des Etudes Doctorales
Centre des Etudes Doctorales Sciences et Techniques et Sciences Médicales

AVIS DE SOUTENANCE DE THESE DE DOCTORAT

Monsieur LAKCHOUCHE Noaman
Présentera ses travaux de recherche en vue de l'obtention du Doctorat



Formation Doctorale : Sciences Mathématiques, Physiques et Nouvelles Technologies (SMPNT)

Discipline : Mathématiques

Spécialité : Mathématiques Appliquées et Intelligence Artificielle

Le 09/07/2026 à 16H00 à l'Amphi Mohammed Errami, Ecole Normale Supérieure de Tétouan, UAE

Sous le thème

DATA MINING AU PROFIT DES SYSTEMES EDUCATIFS

Devant le jury composé de :

Nom et Prénom	Etablissement	Qualité
Pr. KHALDI Mohamed	ENS de Tétouan, UAE	Président
Pr. EL AFIA Abdellatif	ENSIAS de Rabat, UM5	Rapporteur
Pr. TAHIRI Ismail	ENS de Tétouan, UAE	Rapporteur
Pr. EL ALAMI LAAROUSSI Adil	ENS de Tétouan, UAE	Rapporteur
Pr. BENDAHMANE Ahmed	ENS de Tétouan, UAE	Examineur
Pr. EL HICHAMI Outman	ENS de Tétouan, UAE	Examineur
Pr. LAMARTI SEFIAN Mohammed	ENS de Tétouan, UAE	Directeur

Structure de recherche : Applied Mathematics and Computer Science Team

Résumé



Cette thèse doctorale propose une analyse multidimensionnelle de la transformation des systèmes éducatifs à l'ère de la numérisation et de l'essor des données massives. Elle s'inscrit dans le contexte des mutations contemporaines de l'éducation, marquées par la nécessité croissante de personnaliser les apprentissages, d'améliorer la performance des systèmes d'enseignement et de réduire les inégalités socio-économiques qui influencent les parcours scolaires.

Ce travail débouche sur la formulation d'outils d'aide à la décision destinés aux acteurs institutionnels, notamment le ministère de l'Éducation nationale, les académies régionales et les directions provinciales. Ces outils visent à améliorer l'allocation des ressources, à renforcer le ciblage des politiques éducatives et à soutenir la conception d'actions préventives mieux adaptées aux réalités territoriales et sociales.

Les résultats de cette thèse montrent que le Data Mining peut constituer un levier stratégique de transformation du système éducatif marocain. En articulant modélisation statistique, analyse empirique et exigences éthiques. C'est un cadre analytique et opérationnel qui servira comme base d'une éducation plus performante, plus équitable et mieux orientée par la donnée.

Mots clés : Data Mining, système éducatif marocain, données massives, analyse multidimensionnelle, clustering, régression, machine learning, inégalités éducatives, aide à la décision, éthique des données.