



Pôle des Etudes Doctorales  
Centre des Etudes Doctorales  
Sciences et Techniques et Sciences Médicales

## AVIS DE SOUTENANCE DE THESE DE DOCTORAT

**Monsieur KEMOUSS Hassane**  
Présentera ses travaux de recherche en vue de l'obtention du  
Doctorat



**Formation Doctorale : Ingénierie Pédagogique et Didactique des  
Sciences**  
**Discipline : Nouvelles Technologies**  
**Spécialité : Ingénierie pédagogique et Didactique des Sciences**

**Le 26/07/2025 à 10H00 à la Salle des Réunions de l'École  
Normale Supérieure de Tétouan, UAE**

**Sous le thème**

**CONCEPTION ET DEVELOPPEMENT D'UN SYSTEME  
TECHNOPEdagogIQUE DE GESTION D'ACTIVITES  
D'APPRENTISSAGE SELON LE PROFIL DE KOLB**

**Devant le jury composé de :**

Nom et Prénom	Etablissement	Qualité
Pr. AKNIN Noura	FS de Tétouan, UAE	Présidente
Pr. CHRAYAH Mohamed	ENSA de Tétouan, UAE	Rapporteur
Pr. ERRADI Mohamed	ENS de Tétouan, UAE	Rapporteur
Pr. EL HADDIOUI Ismail	EST de Casablanca, UHII	Rapporteur
Pr. EL AFIA Abdellatif	ENSIAS de Rabat, UM5	Examinateur
Pr. EL MHOUTI Abderrahim	FS de Tétouan, UAE	Examinateur
Pr. EL KADIRI Kamal Eddine	Chercheur Indépendant	Expert
Pr. KHALDI Mohamed	ENS de Tétouan, UAE	Directeur

*Structure de recherche : S2IPU –ENS et TIMS- FS de Tétouan; UAE*

## Résumé



Le e-learning est une méthode d'apprentissage en ligne, qui offre une grande flexibilité et opportunités d'adaptation aux besoins individuels des apprenants. Cependant, pour être efficace, il est essentiel de personnaliser les parcours pédagogiques en fonction des styles d'apprentissage. Cette thèse propose un cadre innovant basé sur le modèle expérientiel de Kolb pour la conception de systèmes e-learning adaptatifs. En intégrant le modèle de Kolb, cette recherche vise à personnaliser les parcours en ligne en fonction des différentes étapes du cycle d'apprentissage à travers une approche technopédagogique.

Ce travail de thèse explore la conception d'un système d'apprentissage en ligne qui tient en compte les profils des apprenants selon leur style de kolb. Il propose six chapitres : le premier pose les fondements théoriques du e-learning et les enjeux de la personnalisation des parcours d'apprentissage, le deuxième chapitre se concentre sur la définition de la structuration chronologique et conceptuel des activités d'apprentissage. Les chapitres qui suivent approfondissent l'application du modèle de Kolb dans l'e-learning, la conception, la scénarisation, la modélisation pédagogiques et technique du système techno pédagogique. Les résultats montrent que l'intégration du modèle de kolb permet de concevoir des systèmes d'apprentissage plus personnalisés et plus engageants.

En conclusion, cette recherche présente des solutions pratiques et innovantes pour la conception d'environnements e-learning adaptatifs et offre des perspectives intéressantes pour le développement futur des plateformes éducatives numériques

**Mots clés :** Le e-learning, Adaptation, Personnalisation, Modèle expérientiel de Kolb, systèmes e-learning adaptatifs.