

## محضر أشغال لجنة الشؤون البيداغوجية

المنعقد يوم الأربعاء 18 ماي 2022

برئاسة الجامعة

(اجتماع حضوري وعن بعد)

### الحاضرون:

#### ❖ السادة الأعضاء بالصفة

- السيد ممثل رئيس الجامعة: السيد نائب الرئيس جمال الدين بنحيون.
- رؤساء المؤسسات الجامعية (حضوري): المصطفى استيتو.
- رؤساء المؤسسات الجامعية (عن بعد): محمد بلايه، توفيق السعيد، أحمد مغني، محمد العربي كركب، مصطفى الغاشي، زهير العمراني.

#### ❖ السادة الأعضاء المنتخبون

- ممثلو الأساتذة الباحثين:
- \* عن بعد: محمد البشير الكبياش، نور الدين الفقيهي، محسن بناني مشيطة، جهاد جامعي، محمد الحسنواي الثقال، أحمد الفقيري، رفيق العسري، سعد الرفيفي، نورة بن أحمد، سهام أجدر، محمد رضى بربطل، محمد الشرقاوي، خالد بنعجيبة، بوناب لبني، عبد الوهاب العمراني، العربي البقالي، إبراهيم البوزوضوي، ديمان فؤاد، عبد الوافي الغلبزوري.
- \* حضوري: عبد القادر جليل الحنكوش، محمد المرزكيوي، جمال الدين الستيتو المساري، محمد جبيلو، محمد حميش، محمد السطي، محمد حيتومي، أحمد بندحمان، عبد الفتاح الحبال، النهري حميد، يونس الرياني الأسعد، جواد بومعجون، عبد العزيز ميمط.

- ممثلو الموظفين: أحمد برغص (حضوري)، أمينة نفيد (عن بعد).

- ممثلو الطلبة: محمد أزحاف (عن بعد).

#### ❖ الأعضاء الاستشاريون:

- السادة المدراء المساعدين ونواب العمداء:
- \* عن بعد: يسين تباع، اتلمساني أحمد، عصام خالد، عبد الله أولمطي، رحموني عبد العزيز، المديوني محمد، العزيز ياسين، المحمدي حسن.
- \* حضوري: المرزوقي سعيد، أحمد مارس، محمد الدراوي، رشاد الميل، الدياني مصطفى.
- ❖ المقرر: الأستاذ حميد النهري.



## جدول الأعمال:

- ✓ عرض حصيلة خبرة مشاريع مسالك التكوينات الأساسية برسم دورة 2022؛
- ✓ حصر لائحة مشاريع التكوينات الأساسية التي سيتم المصادقة عليها برسم دورة 2022 وإيداعها عبر المنصة الإلكترونية المخصصة لهذه العملية؛

### نص المحضر

بدعوة من السيد رئيس جامعة عبد المالك السعدي بتطوان، تم عقد اجتماع، حضوري وعبر تقنية التواصل عن بعد، للجنة الشؤون البيداغوجية المنبثقة عن مجلس الجامعة يوم الأربعاء 18 ماي 2022 ابتداء من الساعة الحادية عشر صباحا إلى غاية الساعة الثانية بعد الزوال، خصص لتدارس ومناقشة النقط المدرجة في جدول الأعمال أعلاه.

في بداية الاجتماع، شكر السيد نائب رئيس الجامعة المكلف بالشؤون الأكاديمية، الأستاذ جمال الدين بنحيون، السيدات والسادة أعضاء اللجنة البيداغوجية على تلبية الدعوة والمشاركة في هذا الاجتماع سواء حضوريا او عن بعد، وثنى المجهودات التي بذلها الخبراء في دراسة وتقييم مشاريع التكوينات الأساسية برسم دورة 2022، وكذا عمل الطاقم الإداري برئاسة الجامعة.

وقبل البدء في تناول نقط جدول الاعمال ذكر السيد نائب الرئيس بمضامين المذكرة الوزارية المتعلقة بطلبات اعتماد وتجديد اعتماد مسالك التكوين برسم دورة التقييم 2022 التي تؤكد على جدوى وجودة المشاريع المقترحة وملائمتها مع حاجيات سوق الشغل على المستويين الوطني والجهوي. كما أخبر أعضاء لجنة الشؤون البيداغوجية بتأجيل إيداع ملفات مشاريع التكوينات المستمرة إلى غاية يوم الجمعة 27 ماي 2022. نزولا عند طلب بعض المؤسسات الجامعية.

بعد ذلك قدم السيد نائب رئيس الجامعة عرضا مفصلا حول حصيلة مشاريع المسالك الوطنية المقترحة للاعتماد وتجديد الاعتماد برسم دورة 2022، والمعروضة على الخبراء في ثلاثة اجتماعات تمت برمجتها بالتواريخ الآتية: الخميس 12 ماي 2022 (حقل العلوم والتقنيات) والجمعة 13 ماي 2022 (حقل الآداب واللغات والعلوم الإنسانية والاجتماعية وعلوم التربية والترجمة) ويوم السبت 14 ماي 2022 (حقل العلوم القانونية والاقتصاد والتدبير). مشيرا الى أن عدد مشاريع المسالك المقترحة وصل إلى 69 مسلكا وطنيا، منها 44 مسلكا مقترحا من طرف المؤسسات الجامعية ذات الاستقطاب المفتوح، و25 مسلكا مقترحا من طرف المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود. كما استعرض آراء الخبراء بشأنها. وقد شارك في عملية الخبرة 27 خبير من أعضاء لجنة الشؤون البيداغوجية.

3 بعد ذلك تم فتح باب النقاش أمام أعضاء اللجنة، حيث تمحور حول مجموعة من النقاط من أهمها تجويد العرض البيداغوجي والتركيز على تقوية أسلاك سلك الاجازة، عن طريق توسيع عرض التكوينات الاساسية لتجاوز مجموعة من الإشكالات، وخاصة الاكتظاظ على مستوى المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح. وتمحورت مجمل التدخلات حول أهمية إخضاع العرض البيداغوجي للجامعة لتقييم أفقي شامل يسبق مرحلة تقديم المشاريع. وأفضى الاجتماع الى أن لجنة الشؤون البيداغوجية ستنكب قريبا على:

- ✓ إعداد تصور شامل بالنسبة للتكوينات الأساسية التي يجب ان تصب في الاستراتيجية الوطنية واستراتيجية الجامعة، خاصة في مجال تنوع العرض البيداغوجي بما يتماشى ومتطلبات سوق الشغل. كما ستعمل على بلورة مشاريع تكوين بشراكة مع الفاعلين على مستوى الجهة والشركاء في المجال السوسيو اقتصادي.
- ✓ إعداد ميثاق الخبرة، والانكباب على تقويم العرض البيداغوجي القائم بالجامعة وتحديد مؤشرات الأداء.
- ✓ إعداد يوم دراسي حول التكوين الأساسي مباشرة بعد انعقاد المناظرة الوطنية للوقوف على مكان القوة والضعف والفرص المتاحة في العرض البيداغوجي القائم؛
- ✓ دراسة نسب التأطير على مستوى مؤسسات الجامعة، وبلورة اقتراحات لمعالجة الخلل عند الاقتضاء.

أما فيما يخص مشاريع المسالك التي تم اقتراحها ودراستها من طرف الخبراء برسم دورة 2022 فقد تقرر بخصوصها ما يلي:

- ✓ ضرورة توفر جميع الوثائق المنصوص عليها في المذكرة الوزارية قبل المصادقة على المسالك عبر المنصة الوطنية الالكترونية للاعتماد وتجديد الاعتماد، خاصة تقرير الجدوى.
  - ✓ إلزامية الأخذ برأي الشعب ومجالس المؤسسات ورؤساء المؤسسات؛
  - ✓ ضرورة إرفاق مشاريع التكوينات الأساسية المقترحة بملفات التقييم الذاتي عند طلب تجديد الاعتماد؛
- كما تمت التوصية في إطار التنمية المستدامة والحفاظ على البيئة بتقليص الاعتماد على الملفات الورقية والاعتماد على الدعامات الرقمية.

وتبعاً لذلك فقد تم حصر لائحة مشاريع مسالك التكوينات الأساسية المقترحة برسم دورة 2022، متضمنة لآراء رؤساء الشعب وآراء رؤساء المؤسسات ومرفقة بمحاضر الشعب وجالس المؤسسات مع اعتماد رأي لجنة الشؤون البيداغوجية بحكم التفويض المخول لها من طرف مجلس الجامعة في هذا الشأن حسب الجدول الآتي:





رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Soufiane Masrar	Droit des Affaires et E business	نعم	ماستر	الكلية المتعددة التخصصات بالعرش
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Afrani Abdelhadi	Droit Pénal et Sciences Criminelles	نعم	ماستر	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Ejbari Ridouane	Contrôle Comptabilité Audit	نعم	ماستر متخصص	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Tali Abdelhak	Data Science pour l'Economie et la Finance	نعم	ماستر متخصص	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	الهرارة ابراهيم	العلوم الجنائية و النظم العقابية الحديثة	نعم	ماستر	الكلية المتعددة التخصصات بالعرش
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Tijani Omar	Ressources Humaines pour l'Industrie 4.0	نعم	ماستر متخصص	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Tritah Said	Accompagnement Entrepreneurial	نعم	ماستر متخصص	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Ezziyani Mohammed	Bioressources et Environnement	نعم	ماستر	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Lagmich Youssef	Systèmes Électroniques et Energies Renouvelables	نعم	ماستر	المدرسة العليا للأساتذة بتطوان
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Lamarti Sefian Mohammed	Licence en Education Spécialité Enseignement Secondaire Mathématique	نعم	إجازة في التربية	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	EL Houdna Youssef	Licence en Education Spécialité Enseignement Secondaire- Langue Française	نعم	إجازة في التربية	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	الفهري يوسف	الإجازة في التربية تخصص تعليم الثانوي باللغة العربية	نعم	إجازة في التربية	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	الحايك نور الدين	الإجازة في التربية: تخصص التعليم الثانوي - التاريخ والجغرافية	نعم	إجازة في التربية	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Lamarti Sefian Mohammed	Mathématiques Appliquées, Informatique et Didactique	نعم	ماستر	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Bendahmane Ahmed	Science des Données	نعم	ماستر متخصص	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Achghaf Mohamed Mustapha	Management de la Communication des Organisations	نعم	ماستر متخصص	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	مسكين سعاد	تحليل الخطاب وتدرسية المعارف الأدبية	نعم	ماستر	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Zaghoul Mohamed Najib	Géoressources Energétiques et Réservoirs	نعم	الماستر في العلوم والتقنيات	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Bakkali Mohammed	SCIENCES Agroalimentaires	نعم	الماستر في العلوم والتقنيات	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	ER-Raioui Hassan	Environnement, Aquaculture et Développement Durable	نعم	الماستر في العلوم والتقنيات	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Draoui Abdeslam	Génie Énergétique	نعم	الماستر في العلوم والتقنيات	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	EL Ayadi Houda	Ingénierie Environnementale, Changement Climatique et Développement Durable	نعم	الماستر في العلوم والتقنيات	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Maatouk Mustapha	Sciences du Littoral: Approche Pluridisciplinaire	نعم	الماستر في العلوم والتقنيات	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	El Aachak Lotfi	Logiciels et Systèmes Intelligents	نعم	دبلوم المهندس	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Hamdi Mustapha	Mécanique Énergétique	نعم	إجازة في العلوم والتقنيات	كلية العلوم والتقنيات بالحسيمة
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Isaad Jalal	Techniques d'Analyse et Contrôle de Qualité	نعم	إجازة في العلوم والتقنيات	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	EL Abouti Ossama	Systèmes de Transmission et de Télécommunications	نعم	إجازة في العلوم والتقنيات	
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Lazaar Salida	Cybersécurité et Cybercriminalité	نعم	ماستر	المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية بطنجة
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	Haboubi khadija	Génie de l'Eau et de l'Environnement	نعم	دبلوم المهندس	المدرسة الوطنية للعلوم التطبيقية بالحسيمة
رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي إيجابي	EL Hangouche Abdelkader Jallil	Physiologie Physiopathologies Médicales	نعم	ماستر	كلية الطب والصيدلة بطنجة



مشاريع مسالك التكوينات الأساسية المقترحة من طرف مؤسسات جامعة عبد المالك السعدي التي حصلت على رأي سلبي من طرف لجنة الشؤون البيداغوجية والتي لم تمت المصادقة عليها عبر المنصة الوطنية الرقمية للاعتماد وتجديد الاعتماد برسم دورة 2022

المؤسسة	نوع الدبلوم	نوع الطلب		عنوان المسلك	المنسق البيداغوجي للمسلك	رأي رئيس الشعبة	رأي رئيس المؤسسة	رأي لجنة الشؤون البيداغوجية للجامعة
		تجديد الاعتماد	طلب جديد					
كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بطنجة	إجازة في الدراسات الأساسية	نعم	نعم	القانون الجنائي للأعمال - مزدوج اللغة-	السيمو أوبس	رأي إيجابي	رأي إيجابي	رأي سلبي
كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بطنجة	ماستر	نعم	نعم	Management Stratégique et Métiers du Conseil	Aribou Mohamed Larbi	OUI. Avis Défavorable, Le Candidat coordonne une autre formation (LP Management de projets et ressources humaines)	OUI. Avis Défavorable, Le Candidat coordonne une autre formation (LP Management de projets et ressources humaines)	رأي سلبي
الكلية المتعددة التخصصات الكبير بالقصر الكبير	إجازة في الدراسات الأساسية	نعم	نعم	قانون المنازعات	الخممال عبد الواحد			رأي سلبي
المدرسة العليا للأساتذة بتطوان	ماستر متخصص	نعم	نعم	التربية والدراسات الإسلامية	خالد الصمدي	رأي سلبي	رأي سلبي. رفض مقترح هذا الماستر من طرف الشعبة. رفض مقترح هذا الماستر من طرف الشعبة. رفض مقترح الماستر من طرف مجلس المؤسسة. عدم توفر الماستر المقترح على الفريق البيداغوجي الكافي. عدم توفر بعض الأساتذة على الإطار والدرجة العلمية للتدريس بالماستر	رأي سلبي
المدرسة العليا للأساتذة بتطوان	ماستر متخصص	نعم	نعم	Didáctica de ELE: Lengua, Cultura y Metodología	EL Mail Hssan	رأي سلبي، عدم احترام الضوابط البيداغوجية المنصوص عليها فيما يخص الأساتذة المؤهلين لتنسيق الوحدات.	رأي سلبي. Insuffisant d'enseignants PH et PES pour un bon encadrement des étudiants, Nombre insuffisant d'enseignants PH ou PES pour coordonner les différents modules du Master	رأي سلبي
كلية العلوم والتقنيات بطنجة	إجازة في العلوم والتقنيات	نعم	نعم	Ingénierie Digitale	Khal Isa Sanae	رأي سلبي، Formation non proposée par le département	رأي إيجابي Filière proposée par une équipe pédagogique de domaine sous condition de renforcer les ressources humaines en Informatique (nouveau recrutement) Filière très sollicitée par les étudiants	رأي سلبي
كلية العلوم والتقنيات بطنجة	الماستر في العلوم والتقنيات	نعم	نعم	Sciences des Données et Intelligence Artificielle	Ezziyani Mostafa	رأي سلبي، Formation non proposée par le département	رأي إيجابي. Sous Condition de recruter d'autres enseignants en informatique	رأي سلبي



وعليه فإن عدد مشاريع المسالك الأساسية التي حصلت على رأي إيجابي من طرف لجنة الشؤون 4  
البيداغوجية والتي تم التأشير عليها عبر المنصة الوطنية الرقمية للاعتماد وتجديد الاعتماد برسم دورة 2022  
هو 62 مسلكا بما فيها المسالك المعنية بتجديد الاعتماد. في حين بلغ عدد مشاريع المسالك الأساسية التي  
حصلت على رأي سلبي ولم يتم التأشير عليها عبر المنصة الرقمية للاعتماد وتجديد الاعتماد برسم دورة 2022  
سبعة مسالك.

المقرر:

الاستاذ حميد النهري

